

FICHE FORMATION TSA ADULTE / ENFANT

Formation TSA adulte / enfant (formation continue certifiante)

Public : Auxiliaires de vie en poste

Délai d'accès : 2 semaines

Durée : 2 jours

Prérequis d'accès à la formation :

- Aucun

Tarif :

750,00€

Tarif à titre indicatif. Contacter le CFA pour plus de renseignements personnalisés :
contact@unifadom.fr

Financements :

- Budget formation entreprise

Objectifs de la formation :

- Accompagner des adultes / enfants souffrant de troubles autistiques dans leur vie quotidienne en tenant compte de leurs capacités et de leurs besoins spécifiques.

Méthodes mobilisées :

Formation en présentiel, enseignement théorique, échanges et débats
Méthode active, participative et expérientielle

Modalités d'accès (processus d'inscription à l'action) :

- Inclus dans le parcours ADVF
- Sur inscription

Voies d'accès :

- Formation continue

Accessibilité aux personnes handicapées :

- Référent handicap
- Aménagements de formation

Contactez le Référent Handicap pour définir les modalités d'intégration :
mission.handicap@unifadom.fr

Modalités d'évaluation :

- Quiz

Compétences visées :

- Identifier les spécificités des troubles du spectre de l'autisme
- Adapter son accompagnement : approche et communication
- Utiliser des outils et techniques adaptés pour accompagner ces personnes au quotidien

Programme :

1. Présentiel - mode synchrone

Jour	Module de formation
Jour 1 matin	<p>Introduction à l'autisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de l'autisme et présentation du spectre autistique. • Sensibilisation aux caractéristiques et aux besoins des adultes autistes. • Approche centrée sur la personne • Comprendre l'importance de l'approche centrée sur la personne dans l'accompagnement des adultes autistes. • Explorer les principes fondamentaux de l'approche centrée sur la personne. – Travail de groupe : Effectuer des recherches sur les outils de communications adaptés au public TSA
Jour 1 après-midi	<p>Communication et interaction avec les adultes autistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les modes de communication privilégiés des adultes autistes • Présentation des approches recommandées : TEACCH, ABA, et autres. • Présentation des outils de communication alternatifs tels que les pictogrammes, les systèmes de communication par échange d'images (PECS, et autres.) • Apprendre à adapter sa communication et à favoriser des interactions positives et inclusives. • Travail de groupe : Création d'une 50taine de pictogrammes des gestes du quotidien pour expérimentation et pratique des techniques de communication
Jour 2 matin	<p>Sensibilités sensorielles et soutien émotionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les particularités sensorielles chez les adultes autistes • Reconnaissance des signes de surcharge sensorielle. • Adaptations environnementales pratiques (exercices rapides et discussions de groupe). • Soutien émotionnel et gestion des comportements défis. • Techniques pour offrir un soutien émotionnel (jeux de rôle avec comédiens). • Gérer les comportements défis de manière positive (scénarios pratiques et discussions).
Jour 2 après-midi	<p>Stratégies d'apprentissage et planification d'activités / Gestion du temps</p>

et des transitions :

- Travail de groupe : Création de routines quotidiennes pour faciliter les transitions (exercices pratiques).
- Anticipation et gestion des changements de routine (étude de cas).
- Conception et planification d'activités adaptées (étude de cas).
- Feedback et évaluation des routines/plannings/activités créées.
- Feedback et Conclusion
- Évaluation de la formation par les participants.
- Récapitulatif et Clôture : Synthèse des apprentissages clés et échange de bonnes pratiques.

Indicateurs clés :*année civile 2023*

- Nombre de formés en 2023 : 0
- Nombre de formés en 2024 : 15